

The TimarieCurie

n°1 Novembre 2016

EDITO

Le TimarieCurie ? un journal ? qui parle de quoi ?

Le TimarieCurie est un journal qui parle de la vie du lycée et qui se compose de différentes rubriques, d'une interview et d'art...

Certaines personnes ne se posent pas de questions sur le personnel du lycée ? Dommage ! Et oui les personnels de ce lycée ont un parcours incroyable. Je suis allé à la rencontre de Mme Sivert, personne fondamentale au sein du lycée car elle s'occupe de tout ce qui concerne le budget, cantine etc.

Mais

Le TimarieCurie ne parle pas que du personnel du lycée bien sûr, il parle aussi de votre vie au lycée !! Et le thème de ce mois-ci est le harcèlement !? Dans les établissements, de plus en plus d'élèves se font harceler, que faire !? Nous avons aussi une rubrique poésie pour ceux qui aiment l'art ! Et encore plein de rubriques à découvrir...

Allaoua

L'interview du mois : à la rencontre de Mme Sivert...

En quoi consiste votre travail ?

La fonction que j'assume est adjointe gestionnaire du chef d'établissement. Je suis responsable de la gestion matérielle et financière du lycée sous l'autorité du chef d'établissement.

Combien d'heures de travail faites-vous ?

Je suis cadre et à ce titre là je fais les heures nécessaires à l'accomplissement de ma mission.

Quels sont les avantages et les inconvénients de votre métier ?

Les avantages : l'autonomie et la variété des tâches,

Les inconvénients : cela demande beaucoup de disponibilité, difficile d'approfondir les dossiers ou la réglementation, vue la charge de travail et les échéances à respecter.

Quelles qualités faut-il avoir pour exercer ce travail ?

Etre capable de diriger du personnel, d'assumer des responsabilités et de savoir rendre des comptes.

Quels sont les avantages et les inconvénients d'enseigner votre profession à un stagiaire ?

Pour moi, il n'y a que des avantages. Ça m'enrichit professionnellement, ça me permet d'évaluer mes pratiques et de me remettre en question. Le stagiaire apporte son expertise et met à notre disposition toutes ses connaissances et sa capacité de travail.

Comment ça se passe quand votre (s) collègue (s) est absent ?

Le Rectorat de Lyon ne remplace le personnel que lorsque l'absence est supérieure à deux semaines. Je traite les urgences et attends mon collègue pour mettre à jour tous les dossiers en attente.

Votre travail prend-t-il de l'ampleur dans votre vie privée ?

Oui, mon travail déborde sur ma vie privée : il demande de l'investissement et de la disponibilité.

Comment ça se passe en cas d'absence ou de contrainte lors du travail ?

Je dois prendre des dispositions pour qu'il n'y

ait pas de dysfonctionnements, quitte à assumer moi-même des tâches, faute de personnel (fermer le lycée le soir, emmener le courrier à la poste, réceptionner la marchandise en cuisine...).

Comment se déroule la gestion du budget du lycée ?

Le budget du lycée est élaboré par mes soins en concertation avec l'équipe de direction du lycée et ensuite soumis à l'accord du conseil d'administration. Il est ensuite contrôlé par le



Mme Sivert (à droite) et l'équipe (de gauche à droite) : Mme Richard-Martet, M. Bassonville et Marie Harivel

service du contrôle de légalité du rectorat de Lyon.

Quel parcours avez-vous fait pour exercer ce métier ?

Bac C, licence Administration Economique et Sociale, Centre de préparation à l'Administration Générale de Dijon. Et ensuite la réussite du concours externe d'attaché d'administration universitaire et scolaire.

Avez-vous toujours envisagé de faire ce métier ?

Non, j'aurais souhaité être professeur des écoles mais n'ai pas réussi le concours d'entrée à l'école normale (appelée maintenant : ESPE).

Comment organisez-vous votre espace de travail ?

J'aime travailler la porte ouverte avec le bureau de M. Bassonville en coordination et en lien avec lui et nos apprenties (Marie et Gisèle). Je ne ferme la porte que lorsque je reçois des personnels. Je ne fais pas filtrer les appels téléphoniques : je filtre moi-même.

Depuis combien de temps exercez-vous ce métier dans ce lycée ?

J'entame ma 24^{ème} année dans ce lycée.

Aimez-vous les conditions de travail dans ce lycée ?

J'aime le contenu de mon travail mais je serais moins stressée s'il y avait plus de personnels pour effectuer toute la quantité de travail exigée.

Y a-t-il une bonne ambiance de travail au sein du lycée ?

J'aime les moments de convivialité où nous partageons quelques soient nos métiers des instants chaleureux et ressourçant : Père Noël, galette des rois, pot de départ de collègues, fête de fin d'année... En dehors de ces moments, tous les personnels sont investis à faire fonctionner le lycée et à mettre en œuvre leur mission du mieux possible.

Etes-vous en collaboration avec d'autres établissements ?

Oui, je travaille en lien avec l'agence comptable du lycée Faÿs et j'ai beaucoup de contacts avec l'adjointe gestionnaire de la Cité Scolaire René Pellet.

Avez-vous la motivation de travailler au lycée ?

Oui, j'ai la motivation de travailler au lycée ; c'est une satisfaction lorsque je vois l'épanouissement



personnel et scolaire de bon nombre d'élèves auxquels contribuent tous les personnels du lycée. Tout le

travail de la communauté éducative contribue à former les hommes et les femmes de demain. Je suis admirative du degré d'investissement de bon nombre de personnels du lycée au service de l'élève et je me dis parfois que nous vous « maternons » trop !!

Entretien mené et préparé par Allaoua et Kobra.

« Nous vous maternons trop! »



Je suis comme je suis

Je suis comme je suis
Timide, folle, honnête
Et pleine de surprise
J'adore m'amuser
Mais je sais aussi travailler
Toujours prête à aider
Je suis comme ça
Je suis la joie et la haine
Un jour blanc puis l'autre noir
Grande rêveuse que je suis
La tête toujours sur Terre mais
les pensées toujours en l'air
Avec à la clé un but : Celui de réussir
Impulsive et déterminée
Rien ne peut m'arrêter
Excepté la déception et la Trahison
Après ça, il est difficile de redevenir soi-même
J'adore dessiner et danser, pour m'évader de la réalité
Incorrigible que je suis
Une idée en tête et personne peut m'en dissuader.
Une vraie peste quand je le veux
mais au fond se cache un grand cœur
Toujours blessé et Trahi
Comment donner sa confiance après ça ? Que faire de moi ?
Et bien à quoi bon me changer
Des amis en Or, une famille : C'est tout ce qu'il me faut
Pour appeler ça le Bonheur
Au final : Je suis comme je suis.

A. Nomyme

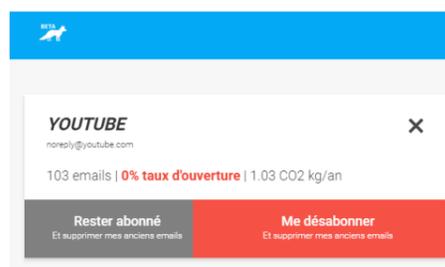
Le numérique pour vous !

Assez de recevoir 50 mails par jour et d'en supprimer un à la fois ? Je vous propose de découvrir Cleanfox, le nettoyeur de boîte mail écolo.

Le saviez-vous? Une newsletter génère environ 10 grammes de CO2, et 90% d'entre elles ne sont jamais ouvertes ... Cleanfox est super efficace et vous permet de vous débarrasser d'un bon nombre de newsletters et autres notifications ennuyeuses en quelques clics. Il participe à la préservation de l'environnement . C'est en tout cas ce qui est annoncé!

Alors j'ai décidé de l'essayer pour vous... Vous pouvez vous connecter sur <https://www.cleanfox.io/fr> avec le mail que vous voulez nettoyer, après Cleanfox va directement traiter vos newsletters et proposer de vous désabonner aux newsletters que vous ne lisez jamais. Vous pouvez nettoyer n'importe quelle boîte mail. Après l'avoir testé, je valide cet outil!

Laura



Capture d'écran d'une proposition de désabonnement à une notification

SOMMAIRE

- L'interview du mois : Mme Sivert
- Poésie : je suis comme je suis
- Vie au lycée : Dossier : le harcèlement au lycée
- Le numérique pour vous!

IPNS, merci de ne pas me jeter sur la voie publique

DOSSIER : LE HARCELEMENT AU LYCEE : IL FAUT EN PARLER!

Le harcèlement à l'école est une réalité en France : plusieurs centaines de milliers d'enfants et de jeunes sont concernés. La lutte contre ce phénomène est une priorité car il va à l'encontre des valeurs défendues par l'école : le respect de chacun et l'apprentissage de la citoyenneté.

QU'EST-CE QUE LE HARCELEMENT ?

Le dictionnaire (Larousse en ligne) définit le harcèlement comme le fait de soumettre quelqu'un, un groupe à d'incessantes petites attaques ou à des demandes, des critiques, des réclamations continuelles ou encore de continuelles pressions et sollicitations.

Il existe différents types d'harcèlements :

- harcèlement psychologique en milieu scolaire
- harcèlement moral et/ou sexuel au travail
- harcèlement familial
- harcèlement numérique
- harcèlement criminel
- harcèlement en réseau

Nous allons parler du harcèlement scolaire car cela concerne 1 élève sur 10 durant sa scolarité. C'est très important d'en parler car le harcèlement scolaire peut provoquer de graves conséquences : un arrêt de scolarité (sécher les cours), une dépression et tentatives de suicides.

QUE DIT LA LOI ?

Article 222-33-2 de la Loi du code pénal n° 2014-873 du 4 août 2014 - art. 41

Si tu harcèles quelqu'un tu risques :

- 6 mois d'emprisonnement (sans circonstances aggravantes)
- 1 an d'emprisonnement (avec 1 circonstance aggravante)
- 18 mois d'emprisonnement (avec 2 circonstances aggravantes ou plus) avec 7 500 € d'amende.

⇒ Une circonstance aggravante est le fait d'harcéler quelqu'un pour une raison discriminante (racisme, antisémitisme, homophobie, sexisme...).

« Ces traces ne sont ni effaçables, ni oubliables »

QUE FAIRE ? COMMENT REAGIR ?

⇒ Quand on est victime de l'harcèlement il faut en parler ... **À qui ?**

- A un adulte de votre établissement en qui vous avez confiance (un professeur, le CPE, un assistant d'éducation, un agent, l'assistant social, l'infirmière ou la COP).
- A un membre de votre famille ou de votre entourage : ils pourront vous conseiller et contacter l'établissement.
- A un élève de la classe ou de l'établissement : il pourra en parler avec un adulte de l'établissement pour vous aider.

⇒ Quand on voit quelqu'un se faire harceler, il faut en parler pour trouver de l'aide et des solutions.

- A un adulte de confiance : Parent, professeur, CPE, agent, assistant d'éducation, assistant sociale, infirmière etc.
- A un camarade ou à un délégué de classe pour qu'ils en parlent à un adulte de l'établissement.

Il ne faut pas rester spectateur, au contraire il faut réagir pour que la victime ne soit plus en danger et pour que la situation ne s'aggrave pas. Mme Biegel, l'infirmière du lycée, raconte avoir vu un élève de son ancien établissement se faire harceler jusqu'au jour où il est rentré dans une colère qui l'a mené à agresser violemment un camarade. Le harcèlement détruit des gens qui rentrent alors dans un processus de violence très

grave. Le harcèlement n'est pas une situation facile, il faut que les voix s'élèvent.

QUE FAIT LE LYCEE ?

D'après M. Dumas, CPE, la solution en cas de harcèlement reste une réponse unique.

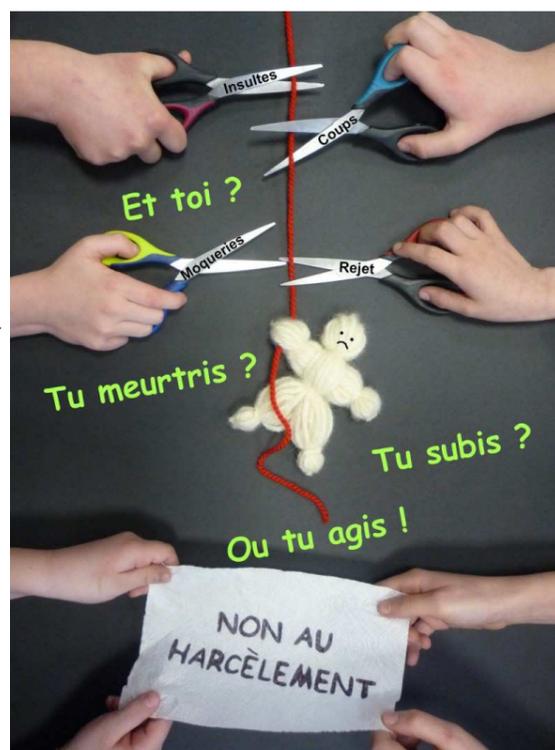
- Essayer de comprendre la situation
- Trouver des solutions pour s'en sortir, cela dépend aussi du type de harcèlement
- Faire appel à différents instances extérieures, en cas de circonstances graves comme le racket ou le harcèlement lié à une discrimination (homophobie).

La solution la plus importante vient du harcelé, **la victime doit réagir, en parler**. Par ailleurs s'il y a un témoin qui voit quelqu'un se faire harceler il faut oser réagir. Les adultes ne se rendent pas toujours compte que quelqu'un se fait harceler. D'après Mme Biegel, il faut reconnaître certains signes : à la cantine par exemple l'élève **mange**

seul, les élèves se lèvent et changent de place quand il/elle s'installe près d'eux, **l'élève est choisi en dernier pour les activités de groupe**, personne ne veut s'asseoir à côté dans les transports, l'élève qui refuse d'aller en sortie ou en voyage scolaire, la **tristesse**. Tous ces signes permettent d'identifier le problème.

Il faut oser poser la question à la personne harcelée, chercher le problème car la personne sera triste, isolée et aura une perte de confiance. Il faut se mettre dans une **position d'écoute** sans minimiser la situation tout en restant sur les faits. Il faut toujours revenir aux faits pour remettre les choses au clair.

Un projet pour lutter contre le harcèlement est organisé par M. Tallaron et Mme Chaieb avec la classe de TCEVS. Il s'agit de filmer un court métrage qui décrit les différents types de harcèlements (harcèlement en milieu scolaire, harcèlement moral et /ou sexuel, harcèlement en réseaux sociaux...). L'objectif est de



Affiche réalisée par les élèves de l'école élémentaire de Gries (académie de...)

montrer comment s'organise le harcèlement, le/les harceleurs, le harcelé, les témoins qui ne sont pas neutres (ceux qui réagissent et ceux qui ne réagissent pas). Le but sera de le diffuser au Lycée et de participer au concours organisé par l'Education Nationale.

Pour conclure sur ce sujet délicat, le harcèlement il faut en parler, ne pas rester victime pour avoir une bonne scolarité, se sentir mieux à l'école ou chez soi, il ne faut pas rester spectateur, il faut réagir pour que tout cela ne s'aggrave pas.

Kubra

Si tu ne te sens pas à l'aise pour en parler à quelqu'un de ton école ou de ta famille, appelle le : **N° VERT « NON AU HARCELEMENT » : 3020**

Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 18h (sauf les jours fériés) Si le harcèlement a lieu sur internet :

N° VERT « NET ÉCOUTE » : 0800 200 000

Gratuit, anonyme, confidentiel et ouvert du lundi au vendredi de 9h à 19h

Dans le prochain numéro :

- L'interview du mois : être prof au lycée, rencontre avec M. Tallaron
- Que vaut le dernier Harry Potter?

Directeur de publication : Mme Dionnet
Rédacteur en chef : Allaoua
Contributeurs : Angélique, Erlinda, Kubra,